



Medir y comparar los resultados de aprendizaje en la Educación Superior en Europa - Extensión (CalohEx)

**Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil) Descriptores Generales
para el Área disciplinar de**

TERAPIA OCUPACIONAL
VERSIÓN ESPAÑOLA

BASADO EN LA FUSIÓN DEL MARCO DE CUALIFICACIONES DEL ESPACIO EUROPEO DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR (PROCESO DE BOLONIA) Y EL MARCO EUROPEO DE CUALIFICACIONES PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE (UNIÓN EUROPEA)

Equipo del proyecto TUNING - CALOHEE



University of Groningen:

Robert Wagenaar, project-coordinator
Ingrid van der Meer, project manager



University of Deusto:

Pablo Beneitone Educational



Testing Service (ETS):

Thomas van Essen



Educational Testing Service (ETS-Global): Maria Victoria Calabrese

CALOHEE - ENOTHE TERAPIA OCUPACIONAL:


Equipo de trabajo del proyecto TUNING

Caroline Fischl




Suecia

Elke Kraus




Alemania

Evelien De wachter




Bélgica

Helen Lynch




Irlanda

Ines Viana Moldes




España

Jeanne Jackson




Irlanda

Joan Howarth




Reino Unido

Kira Hanßmann




Alemania

Liliya Todorova




Bulgaria

Lisbeth Charret




Francia

Loreto González Román




España

María Dulce Gomes




Portugal

Sofia Vikstrom




Suecia

Soemítro Poerbodipoero




Países Bajos

Ursula Costa




Austria

María Kapanadze



ENOTHE

Vanessa Rozalina



SPOT Europe

CALOHEE - ENOTHE TUNING TERAPIA OCUPACIONAL:

Equipo de Traducción de la Versión Española



Inés Viana-Moldes

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidade da Coruña
EQUIPO PROYECTO TUNING, ENOTHE



Loreto González-Román

Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional
de Terrassa, Centro adscrito UAB
EQUIPO PROYECTO TUNING, ENOTHE



Araceli Ortiz Rubio

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Granada
CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS Y DECANAS DE TERAPIA
OCUPACIONAL, CNDEUTO



Patricia García Pérez

Servicio Andaluz de Salud
CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE
TERAPEUTAS OCUPACIONALES, CGCTO



Dionisio Lorenzo Lorenzo Villegas

Traductor-Intérprete Jurado Inglés-Español del Gobierno de España
Facultad de Ciencias de la Salud, Univ. Fernando Pessoa-Canarias
CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS Y DECANAS DE TERAPIA
OCUPACIONAL, CNDEUTO



Laura Delgado Lobete

Facultad de Ciencias Sociosanitarias, Universidad de Murcia
CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS Y DECANAS DE TERAPIA
OCUPACIONAL, CNDEUTO



Mirian Santamaría Peláez

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Burgos
CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES,
CGCTO (Responsable WFOT)



Júlia Barbany Lara

Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional
de Terrassa, Centro adscrito UAB
ESTUDIANTE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL



Mar Ribas Queralto

Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional
de Terrassa, Centro adscrito UAB
ESTUDIANTE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Contextualización

Los Marcos de Referencia de Cualificaciones del área de conocimiento de Terapia Ocupacional (Meta-perfil) que aquí se presentan son el resultado del trabajo realizado por grupos de académicos y estudiantes bien informados y de consultas con un amplio círculo de partes interesadas.

Los marcos se desarrollaron como parte del proyecto "Medición y comparación de los resultados del aprendizaje en la enseñanza superior en Europa", que forma parte integrante de la iniciativa TUNING para modernizar la enseñanza superior. Los marcos de referencia se basan en la fusión del Marco de Cualificaciones del Espacio Europeo de Educación Superior (MECES-EEES) y el Marco Europeo de Cualificaciones para el Aprendizaje Permanente (EQF-MEC). Su integración permite combinar dos filosofías diferentes y facilita el uso de los marcos aquí presentados en distintos contextos. Mientras que el MECES-EEES abarca el proceso de aprendizaje en particular, el EQF-MEC se centra en la preparación para la vida en sociedad y el mundo laboral.

Los descriptores de los Marcos de Referencia se organizan en función de "dimensiones". Una dimensión indica un elemento constructivo clave, que define un área temática. A su vez, cada área temática se basa en una multiplicidad de dimensiones. Estas dimensiones están conectadas a los cinco capítulos del MECES-EEES. Aplicando las categorías del EQF-MEC para el aprendizaje permanente, cada dimensión implica tres descriptores: conocimientos; capacidades; autonomía y responsabilidad (competencias ampliadas). Éstos reflejan un nivel progresivo de logro.

Los Marcos de Referencia para las Cualificaciones en el Área Disciplinar de Terapia Ocupacional pretenden servir de base sólida para definir los resultados de aprendizaje de los programas individuales en el primer, segundo y tercer ciclo, con el fin de garantizar el pleno respeto de los "estándares" acordados y validados internacionalmente. También implica la plena alineación con los descriptores globales de los dos Marcos Europeos de Cualificaciones y, en consecuencia, con los Marcos Nacionales de Cualificaciones.

From: <https://www.calohee.eu/wp-content/uploads/2018/11/WP-4-1.0-CALOHEE-Subject-Area-Qualifications-Reference-Frameworks-meta-profiles-for-CE-TE-H-N-and-Ph-FINAL-26NOV18.pdf>

PLANTILLA CALOHEE PARA EL PRIMER CICLO - Estudios de Grado - NIVEL 6 (equivalente a MECES 2)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Grado en el Área de Terapia Ocupacional

<p>MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 1er ciclo.</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) ESTUDIOS DE GRADO</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) Conocimientos avanzados de un campo de trabajo o estudio, que impliquen una comprensión crítica de teorías y principios.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) Capacidades avanzadas, que demuestren dominio e innovación, necesarias para resolver problemas complejos e impredecibles en un campo de trabajo o estudio especializado.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) - Gestionar actividades o proyectos técnicos o profesionales complejos, asumiendo la responsabilidad de la toma de decisiones en contextos de trabajo o estudio imprevisibles. - Asumir la responsabilidad de gestionar el desarrollo profesional de personas y grupos.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p><i>1. Hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</i></p>	<p>Conocimiento de terapia ocupacional y ciencia de la ocupación</p>	<p>Demostrar conocimiento y comprensión de los seres humanos como seres ocupacionales dentro de contextos complejos y sus interrelaciones. Demostrar conocimiento y comprensión de la naturaleza diversa de la ocupación situada en relación con la salud, el bienestar, la justicia ocupacional y social dentro de contextos complejos.</p>	<p>Analizar y evaluar las interrelaciones entre los seres humanos, la ocupación y los contextos complejos, respetando la diversidad, la ética y la sostenibilidad. Analizar y evaluar los factores ambientales y contextuales, así como su influencia sobre la participación, la justicia ocupacional y la justicia social.</p>	<p>Demostrar responsabilidad en la aplicación del conocimiento de la terapia ocupacional y de la ciencia de la ocupación en entornos profesionales y sociales, garantizando el respeto a la diversidad contextual, a la ética y a la sostenibilidad. Garantizar el respeto a la diversidad contextual, reconociendo su influencia holística en la participación, la justicia ocupacional y la justicia social.</p>

<p>MECES-EES</p> <p>[Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior]</p> <p>Descriptoros para el 1er ciclo.</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales]</p> <p>Nivel 6 (equivalente a MECES 2)</p> <p>ESTUDIOS DE GRADO</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2)</p> <p>Conocimientos avanzados de un campo de trabajo o estudio, que impliquen una comprensión crítica de teorías y principios.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2)</p> <p>Capacidades avanzadas, que demuestren dominio e innovación, necesarias para resolver problemas complejos e impredecibles en un campo de trabajo o estudio especializado.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2)</p> <p>- Gestionar actividades o proyectos técnicos o profesionales complejos, asumiendo la responsabilidad de la toma de decisiones en contextos de trabajo o estudio imprevisibles.</p> <p>- Asumir la responsabilidad de gestionar el desarrollo profesional de personas y grupos.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p>II. <i>Sean aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</i></p>	<p>Razonamiento y proceso profesional de terapia ocupacional</p>	<p>Demostrar conocimiento, comprensión, razonamiento profesional reflexivo y enfoques basados en la práctica y en la evidencia.</p> <p>Demostrar conocimiento y comprensión de los modelos conceptuales y procesos de terapia ocupacional.</p> <p>Demostrar conocimiento y comprensión de la ética profesional y de la normativa.</p>	<p>Aplicar el razonamiento profesional reflexivo y enfoques basados en la práctica y en la evidencia científica en el proceso de terapia ocupacional.</p> <p>Aplicar efectivamente los modelos conceptuales y procesos de terapia ocupacional de manera colaborativa y ética, respetando la diversidad.</p>	<p>Demostrar ética profesional, integridad y responsabilidad en la práctica de terapia ocupacional, cumpliendo con la normativa de manera reflexiva y colaborativa.</p>

<p>MECES-EES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 1er ciclo.</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) ESTUDIOS DE GRADO</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) Conocimientos avanzados de un campo de trabajo o estudio, que impliquen una comprensión crítica de teorías y principios.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) Capacidades avanzadas, que demuestren dominio e innovación, necesarias para resolver problemas complejos e impredecibles en un campo de trabajo o estudio especializado.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) - Gestionar actividades o proyectos técnicos o profesionales complejos, asumiendo la responsabilidad de la toma de decisiones en contextos de trabajo o estudio imprevisibles. - Asumir la responsabilidad de gestionar el desarrollo profesional de personas y grupos.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p><i>III. Tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</i></p>	<p>Razonamiento y proceso profesional de terapia ocupacional</p>	<p>Demostrar conocimiento, comprensión, razonamiento profesional reflexivo y enfoques basados en la práctica y en la evidencia. Demostrar conocimiento y comprensión de los modelos conceptuales y procesos de terapia ocupacional. Demostrar conocimiento y comprensión de la ética profesional y de la normativa.</p>	<p>Aplicar el razonamiento profesional reflexivo y enfoques basados en la práctica y en la evidencia científica en el proceso de terapia ocupacional. Aplicar efectivamente los modelos conceptuales y procesos de terapia ocupacional de manera colaborativa y ética, respetando la diversidad.</p>	<p>Demostrar ética profesional, integridad y responsabilidad en la práctica de terapia ocupacional, cumpliendo con la normativa de manera reflexiva y colaborativa.</p>

<p>MECES-EES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 1er ciclo.</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) ESTUDIOS DE GRADO</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) Conocimientos avanzados de un campo de trabajo o estudio, que impliquen una comprensión crítica de teorías y principios.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) Capacidades avanzadas, que demuestren dominio e innovación, necesarias para resolver problemas complejos e impredecibles en un campo de trabajo o estudio especializado.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) - Gestionar actividades o proyectos técnicos o profesionales complejos, asumiendo la responsabilidad de la toma de decisiones en contextos de trabajo o estudio imprevisibles. - Asumir la responsabilidad de gestionar el desarrollo profesional de personas y grupos.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p>III. <i>Tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</i></p>	<p>Liderazgo, gestión, emprendimiento e innovación</p>	<p>Demostrar conocimiento de las teorías de poder y su influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación. Demostrar conocimiento y comprensión sobre liderazgo, gestión y práctica emprendedora, innovadora y sostenible.</p>	<p>Aplicar el liderazgo, la gestión, el emprendimiento, la innovación y la sostenibilidad en la práctica, considerando su propio posicionamiento. Demostrar creatividad, innovación y adaptación al cambio en respuesta a las necesidades ocupacionales de las personas, grupos, poblaciones y comunidades.</p>	<p>Asumir la responsabilidad conjuntamente con la ciudadanía, las comunidades y las organizaciones para garantizar una práctica ética-sostenible, en respuesta a las necesidades cambiantes de la sociedad con el objetivo de promover las ocupaciones y la participación. Manifiestar un rol de liderazgo considerando su propio posicionamiento.</p>

<p>MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 1er ciclo.</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) ESTUDIOS DE GRADO</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2)</p> <p>Conocimientos avanzados de un campo de trabajo o estudio, que impliquen una comprensión crítica de teorías y principios.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2)</p> <p>Capacidades avanzadas, que demuestren dominio e innovación, necesarias para resolver problemas complejos e impredecibles en un campo de trabajo o estudio especializado.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar actividades o proyectos técnicos o profesionales complejos, asumiendo la responsabilidad de la toma de decisiones en contextos de trabajo o estudio imprevisibles. - Asumir la responsabilidad de gestionar el desarrollo profesional de personas y grupos.
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p>IV. Puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>	<p>Comunicación, alianzas y relaciones profesionales</p>	<p>Mostrar comprensión de la naturaleza de la comunicación y conocimiento sobre sus procesos, técnicas y tecnologías (incluidas las digitales).</p> <p>Mostrar conocimiento y comprensión de las relaciones, alianzas y colaboraciones profesionales.</p> <p>Mostrar conocimiento y conciencia crítica de los enfoques dirigidos a promover y abogar por la justicia ocupacional y los derechos ocupacionales.</p>	<p>Aplicar de manera efectiva una amplia variedad de habilidades de comunicación tanto a un público especializado como no especializado, respetando la diversidad y la complejidad de los contextos.</p> <p>Mostrar una aplicación efectiva de las actuales tecnologías de comunicación e información, de acuerdo con las necesidades de las personas, grupos, poblaciones y comunidades.</p> <p>Mostrar habilidades para la colaboración, las alianzas y las relaciones profesionales sostenibles y efectivas.</p> <p>Aplicar enfoques para promover y abogar por los derechos ocupacionales de las personas, grupos, poblaciones y comunidades.</p>	<p>Mostrar responsabilidad e integridad en las interacciones tanto con profesionales como con la población general, fomentando un entorno de entendimiento y respeto global.</p> <p>Promover el valor de la ocupación en la creación de comunidades sostenibles.</p> <p>Promover la profesión de terapia ocupacional.</p> <p>Mostrar responsabilidad abogando por la justicia y los derechos ocupacionales de personas, grupos, poblaciones y comunidades.</p>

PLANTILLA CALOHEE PARA EL PRIMER CICLO - Estudios de Grado - NIVEL 6 (equivalente a MECES 2)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Grado en el Área de Terapia Ocupacional

<p>MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 1er ciclo.</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) ESTUDIOS DE GRADO</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) Conocimientos avanzados de un campo de trabajo o estudio, que impliquen una comprensión crítica de teorías y principios.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) Capacidades avanzadas, que demuestren dominio e innovación, necesarias para resolver problemas complejos e impredecibles en un campo de trabajo o estudio especializado.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 6 (equivalente a MECES 2) - Gestionar actividades o proyectos técnicos o profesionales complejos, asumiendo la responsabilidad de la toma de decisiones en contextos de trabajo o estudio imprevisibles. - Asumir la responsabilidad de gestionar el desarrollo profesional de personas y grupos.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p>V. <i>Hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</i></p>	<p>Desarrollo profesional continuo</p>	<p>Mostrar conocimiento de los enfoques, los métodos, las herramientas, así como de los requisitos y las normas nacionales para la práctica reflexiva y el desarrollo profesional continuo.</p>	<p>Reflexionar sobre la propia práctica profesional considerando el posicionamiento propio y respetando la diversidad. Evidenciar habilidades para iniciar y mantener un aprendizaje continuo y adquirir una identidad profesional.</p>	<p>Mostrar flexibilidad y adaptabilidad en respuesta a las necesidades ocupacionales de las personas, grupos, poblaciones y comunidades en contextos complejos. Mostrar responsabilidad para involucrarse en el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional con un alto grado de autonomía. Mostrar responsabilidad para desarrollar y consolidar la propia identidad profesional, así como actividades de actualización y mejora continua de la práctica con el fin de responder a las necesidades de la sociedad.</p>

PLANTILLA CALOHEE PARA EL SEGUNDO CICLO - Estudios de Máster - NIVEL 7 (equivalente a MECES 3)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Máster en el Área de Terapia Ocupacional

MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 2º ciclo.	Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) ESTUDIOS DE MÁSTER	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Conocimientos altamente especializados, algunos de los cuales están a la vanguardia del conocimiento de un ámbito de trabajo o estudio como base de un pensamiento o investigación original. Conciencia crítica de los temas de conocimiento en un ámbito y en las interrelaciones entre diferentes ámbitos.	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Habilidades especializadas de resolución de problemas requeridas en investigación o innovación para desarrollar nuevos conocimientos y procedimientos, así como para integrar los conocimientos de diferentes ámbitos.	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Gestionar y transformar los contextos de trabajo o estudio que son complejos, impredecibles y que requieren nuevos enfoques estratégicos. Asumir la responsabilidad de contribuir al conocimiento y la práctica profesional o de revisar el desempeño estratégico de los equipos.
Programa específico de la titulación	Dominio	Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.	Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.	Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.
<i>I. Hayan demostrado poseer y comprender conocimientos que se basan en los típicamente asociados al primer ciclo y, los amplían y mejoran, lo que les aporta una base o posibilidad para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</i>	Conocimiento de terapia ocupacional y ciencia de la ocupación	Demostrar conocimiento avanzado y conciencia crítica de la relación compleja y contextual entre el ser humano, la ocupación, la salud y el bienestar desde perspectivas ocupacionales, de justicia e interdisciplinares. Demostrar conocimiento avanzado y conciencia crítica de la capacitación y el empoderamiento para mejorar la participación y la calidad de vida de personas, grupos, poblaciones y comunidades en contextos, especializados o más amplios, de una manera sostenible.	Evaluar e integrar la relación compleja y contextual entre el ser humano, la ocupación, la salud y el bienestar desde perspectivas ocupacionales, de justicia e interdisciplinares. Aplicar enfoques de capacitación y empoderamiento para la participación y la calidad de vida de personas, grupos, poblaciones y comunidades en contextos, especializados o más amplios, de una manera sostenible.	Demostrar capacidad y responsabilidad para aplicar, construir e implementar el conocimiento profesional en áreas de práctica tradicionales y contemporáneas. Demostrar compromiso con los enfoques de capacitación y empoderamiento para potenciar el cambio y la transformación de personas, grupos, poblaciones y comunidades en contextos, especializados o más amplios, de una manera sostenible.

PLANTILLA CALOHEE PARA EL SEGUNDO CICLO - Estudios de Máster - NIVEL 7 (equivalente a MECES 3)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Máster en el Área de Terapia Ocupacional

<p>MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 2º ciclo.</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) ESTUDIOS DE MÁSTER</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Conocimientos altamente especializados, algunos de los cuales están a la vanguardia del conocimiento de un ámbito de trabajo o estudio como base de un pensamiento o investigación original. Conciencia crítica de los temas de conocimiento en un ámbito y en las interrelaciones entre diferentes ámbitos .</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Habilidades especializadas de resolución de problemas requeridas en investigación o innovación para desarrollar nuevos conocimientos y procedimientos, así como para integrar los conocimientos de diferentes ámbitos.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Gestionar y transformar los contextos de trabajo o estudio que son complejos, impredecibles y que requieren nuevos enfoques estratégicos. Asumir la responsabilidad de contribuir al conocimiento y la práctica profesional o de revisar el desempeño estratégico de los equipos.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p><i>II. Sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</i></p>	<p>Razonamiento y proceso profesional de terapia ocupacional.</p>	<p>Demostrar conocimiento avanzado y conciencia crítica del razonamiento profesional reflexivo y la práctica basada en la evidencia en contextos especializados o más amplios.</p> <p>Demostrar conocimiento avanzado y conciencia crítica de los modelos conceptuales y proceso de la terapia ocupacional en contextos especializados o más amplios.</p> <p>Demostrar conocimiento avanzado y conciencia crítica de la ética profesional y de las normativas locales, nacionales e internacionales.</p>	<p>Aplicar el razonamiento profesional crítico y avanzado y enfoques basados en la evidencia en el proceso de terapia ocupacional en contextos especializados o más amplios.</p> <p>Aplicar de manera crítica y consciente un conocimiento avanzado de los modelos conceptuales y procesos de terapia ocupacional en contextos especializados o más amplios, de manera colaborativa, ética y sostenible, respetando la diversidad.</p>	<p>Demostrar ética profesional, integridad y responsabilidad en la aplicación del razonamiento profesional crítico y en enfoques basados en la evidencia y en la práctica de terapia ocupacional, para hacer frente a los desafíos personales y sociales en contextos especializados o más amplios.</p> <p>Demostrar compromiso para la implementación de estrategias transformadoras basadas en la ocupación con personas, grupos, poblaciones y comunidades como respuesta a necesidades y desafíos de la sociedad más amplios, tanto si le resultan familiares como si no.</p>

PLANTILLA CALOHEE PARA EL SEGUNDO CICLO - Estudios de Máster - NIVEL 7 (equivalente a MECES 3)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Máster en el Área de Terapia Ocupacional

<p>MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 2º ciclo.</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) ESTUDIOS DE MÁSTER</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3)</p> <p>Conocimientos altamente especializados, algunos de los cuales están a la vanguardia del conocimiento de un ámbito de trabajo o estudio como base de un pensamiento o investigación original.</p> <p>Conciencia crítica de los temas de conocimiento en un ámbito y en las interrelaciones entre diferentes ámbitos .</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3)</p> <p>Habilidades especializadas de resolución de problemas requeridas en investigación o innovación para desarrollar nuevos conocimientos y procedimientos, así como para integrar los conocimientos de diferentes ámbitos.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3)</p> <p>Gestionar y transformar los contextos de trabajo o estudio que son complejos, impredecibles y que requieren nuevos enfoques estratégicos.</p> <p>Asumir la responsabilidad de contribuir al conocimiento y la práctica profesional o de revisar el desempeño estratégico de los equipos.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p><i>III. Sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</i></p>	<p>Pensamiento crítico y enfoque científico en terapia ocupacional y ciencia de la ocupación</p>	<p>Demostrar conocimiento avanzado y conciencia crítica avanzada sobre los métodos, los paradigmas y la ética de investigación, tanto consolidados como emergentes.</p> <p>Demostrar conocimiento avanzado y evaluación crítica avanzada sobre la interseccionalidad, los procesos de inclusión y exclusión social, los campos de la práctica, las políticas y los sistemas.</p>	<p>Argumentar críticamente y aplicar métodos de investigación en relación con la ética, la calidad y los estándares de la investigación.</p> <p>Juzgar críticamente, integrar, aplicar e informar sobre conocimientos complejos de terapia ocupacional y ciencia de la ocupación, así como de políticas y sistemas dentro de contextos especializados o más amplios.</p>	<p>Demostrar responsabilidad en el desarrollo de una investigación ética y relevante con un alcance más amplio o profundo.</p> <p>Asumir la responsabilidad de identificar y abordar cuestiones éticas y resolver dilemas éticos.</p> <p>Asumir la responsabilidad de integrar conocimientos e identificar su potencial de transferencia a diferentes contextos y culturas.</p> <p>Demostrar responsabilidad social y compromiso para promover la justicia ocupacional.</p>

PLANTILLA CALOHEE PARA EL SEGUNDO CICLO - Estudios de Máster - NIVEL 7 (equivalente a MECES 3)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Máster en el Área de Terapia Ocupacional

<p>MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 2º ciclo.</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) ESTUDIOS DE MÁSTER</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Conocimientos altamente especializados, algunos de los cuales están a la vanguardia del conocimiento de un ámbito de trabajo o estudio como base de un pensamiento o investigación original. Conciencia crítica de los temas de conocimiento en un ámbito y en las interrelaciones entre diferentes ámbitos .</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Habilidades especializadas de resolución de problemas requeridas en investigación o innovación para desarrollar nuevos conocimientos y procedimientos, así como para integrar los conocimientos de diferentes ámbitos.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Gestionar y transformar los contextos de trabajo o estudio que son complejos, impredecibles y que requieren nuevos enfoques estratégicos. Asumir la responsabilidad de contribuir al conocimiento y la práctica profesional o de revisar el desempeño estratégico de los equipos.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p><i>III. Sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</i></p>	<p>Liderazgo, gestión, emprendimiento e innovación.</p>	<p>Demostrar conocimiento avanzado y evaluación crítica de las teorías de poder y su influencia en la práctica, la educación, la investigación y la gobernanza.</p> <p>Demostrar conocimiento y comprensión avanzados sobre liderazgo, gestión y práctica emprendedora, innovadora y sostenible.</p> <p>Demostrar conocimiento avanzado y conciencia crítica de los procesos de innovación que dan lugar a productos, servicios o métodos sostenibles y de alta calidad que mejoran la práctica profesional y la gobernanza, en respuesta a las necesidades ocupacionales de personas, grupos, poblaciones, comunidades y organizaciones.</p>	<p>Liderar y gestionar innovaciones profesionales, la mejora de la calidad y el cambio sostenible en contextos sanitarios y sociales para abordar las necesidades ocupacionales personales y sociales.</p>	<p>Asumir la responsabilidad conjuntamente con la ciudadanía, las comunidades y las organizaciones en la adquisición y transferencia de conocimiento sobre políticas y estrategias locales, nacionales e internacionales en respuesta a las necesidades sociales para promover las ocupaciones y la participación.</p> <p>Demostrar responsabilidad para implementar innovaciones profesionales y emprendimiento en la práctica y la gobernanza, de manera sostenible.</p> <p>Desempeñar un rol proactivo, ético y de liderazgo en diferentes escenarios profesionales, interprofesionales, asociaciones y organizaciones.</p>

PLANTILLA CALOHEE PARA EL SEGUNDO CICLO - Estudios de Máster - NIVEL 7 (equivalente a MECES 3)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Máster en el Área de Terapia Ocupacional

MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 2º ciclo.	Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) ESTUDIOS DE MÁSTER	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Conocimientos altamente especializados, algunos de los cuales están a la vanguardia del conocimiento de un ámbito de trabajo o estudio como base de un pensamiento o investigación original. Conciencia crítica de los temas de conocimiento en un ámbito y en las interrelaciones entre diferentes ámbitos .	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Habilidades especializadas de resolución de problemas requeridas en investigación o innovación para desarrollar nuevos conocimientos y procedimientos, así como para integrar los conocimientos de diferentes ámbitos.	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) Gestionar y transformar los contextos de trabajo o estudio que son complejos, impredecibles y que requieren nuevos enfoques estratégicos. Asumir la responsabilidad de contribuir al conocimiento y la práctica profesional o de revisar el desempeño estratégico de los equipos.
Programa específico de la titulación	Dominio	Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.	Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.	Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.
<i>IV. Sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</i>	Comunicación, alianzas y relaciones profesionales	Demostrar conocimiento académico y especializado de los procesos, técnicas y tecnologías (incluidas las digitales) de la comunicación. Demostrar conocimiento y comprensión avanzados de las relaciones, alianzas y colaboraciones profesionales. Demostrar conocimiento avanzado y conciencia crítica de los enfoques dirigidos a promover y abogar por la justicia ocupacional y los derechos ocupacionales.	Aplicar de manera efectiva las habilidades de comunicación académicas tanto a un público especializado como no especializado, respetando la diversidad en contextos especializados o más amplios. Aplicar de manera efectiva una amplia gama de habilidades digitales para promover la investigación e innovación, de acuerdo con las necesidades de las personas, grupos, poblaciones y comunidades, de manera ética. Iniciar y mantener alianzas, relaciones profesionales y colaboraciones en equipo para desarrollar e implementar investigaciones y prácticas sostenibles. Demostrar habilidades para implementar enfoques para abogar por la promoción sostenible de los derechos ocupacionales de personas, grupos, poblaciones y comunidades.	Comunicar de manera efectiva información compleja sobre investigación e innovación en la ciencia de la ocupación y terapia ocupacional a distintos públicos nacionales e internacionales, respetando la diversidad. Demostrar responsabilidad y autonomía para iniciar y mantener colaboraciones, alianzas estratégicas y relaciones profesionales para responder a las necesidades de la sociedad con el objetivo de lograr cambios estructurales. Demostrar compromiso para abogar por la promoción sostenible de los derechos ocupacionales de personas, grupos, poblaciones y comunidades.

PLANTILLA CALOHEE PARA EL SEGUNDO CICLO - Estudios de Máster - NIVEL 7 (equivalente a MECES 3)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Máster en el Área de Terapia Ocupacional

<p>MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 2º ciclo.</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 7 (equivalente a MECES 3) ESTUDIOS DE MÁSTER</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3)</p> <p>Conocimientos altamente especializados, algunos de los cuales están a la vanguardia del conocimiento de un ámbito de trabajo o estudio como base de un pensamiento o investigación original.</p> <p>Conciencia crítica de los temas de conocimiento en un ámbito y en las interrelaciones entre diferentes ámbitos .</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3)</p> <p>Habilidades especializadas de resolución de problemas requeridas en investigación o innovación para desarrollar nuevos conocimientos y procedimientos, así como para integrar los conocimientos de diferentes ámbitos.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 7 (equivalente a MECES 3)</p> <p>Gestionar y transformar los contextos de trabajo o estudio que son complejos, impredecibles y que requieren nuevos enfoques estratégicos.</p> <p>Asumir la responsabilidad de contribuir al conocimiento y la práctica profesional o de revisar el desempeño estratégico de los equipos.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p><i>V. Posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</i></p>	<p>Desarrollo profesional continuo</p>	<p>Demostrar conocimiento especializado de los enfoques, los métodos (de investigación), las herramientas para la práctica reflexiva y las oportunidades de desarrollo profesional continuo, a nivel local, nacional e internacional.</p> <p>Demostrar conocimiento avanzado de estrategias para un aprendizaje autodirigido y autónomo.</p>	<p>Evidenciar capacidad de reflexión sobre las necesidades de aprendizaje actuales y futuras, considerando el propio posicionamiento (epistemológico) y respetando la diversidad, la ética y la sostenibilidad.</p> <p>Aplicar de manera efectiva habilidades de aprendizaje continuo para la mejora de la identidad profesional.</p>	<p>Demostrar responsabilidad y compromiso con el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional de una manera autodirigida y autónoma.</p> <p>Demostrar responsabilidad y compromiso para desarrollar la identidad profesional, así como actividades de actualización y mejora continua de la práctica con el fin de responder a las necesidades de la sociedad.</p> <p>Compartir conocimiento y experiencias profesionales para contribuir al desarrollo profesional continuo.</p>

PLANTILLA CALOHEE PARA EL TERCER CICLO - Estudios de Doctorado - NIVEL 8 (equivalente a MECES 4)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Doctorado en el Área de Terapia Ocupacional

MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 3er ciclo	Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) ESTUDIOS DE DOCTORADO	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Conocimiento profundo del área de trabajo o estudio, así como de las interrelaciones de la disciplina con otras áreas	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Las técnicas y habilidades más avanzadas, incluyendo evaluación y síntesis, que se requieran para resolver problemas en investigación y/o innovación, y para ampliar y redefinir la práctica profesional y conocimiento actual.	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Demostrar compromiso duradero, integridad profesional, integridad académica, autonomía, capacidad de innovación y autoridad solventes para el desarrollo de nuevos procesos e ideas a la vanguardia de los contextos de estudio o trabajo, incluyendo la actividad investigadora.
Programa específico de la titulación	Dominio	Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.	Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.	Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.
<i>1. Hayan demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo</i>	Conocimiento de terapia ocupacional y de ciencia de la ocupación	Demostrar un conocimiento profundo y actualizado, así como una comprensión de terapia ocupacional y ciencia de la ocupación en las interrelaciones entre áreas como una base sólida para el desarrollo de investigaciones originales.	Demostrar el dominio de habilidades, técnicas y métodos de investigación de alto nivel para comparar, desarrollar y criticar el conocimiento actual en un área especializada del conocimiento ocupacional y en las interrelaciones entre disciplinas y áreas de investigación.	Manifiestar compromiso y responsabilidad para desarrollar nuevas ideas, así como para adaptar e implementar los resultados de la investigación e innovaciones en la práctica, la política y la administración.

<p>MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 3er ciclo</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) ESTUDIOS DE DOCTORADO</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Conocimiento profundo del área de trabajo o estudio, así como de las interrelaciones de la disciplina con otras áreas</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Las técnicas y habilidades más avanzadas, incluyendo evaluación y síntesis, que se requieran para resolver problemas en investigación y/o innovación, y para ampliar y redefinir la práctica profesional y conocimiento actual.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Demostrar compromiso duradero, integridad profesional, integridad académica, autonomía, capacidad de innovación y autoridad solventes para el desarrollo de nuevos procesos e ideas a la vanguardia de los contextos de estudio o trabajo, incluyendo la actividad investigadora.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p><i>II. Hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica</i></p>	<p>Razonamiento y proceso profesional de terapia ocupacional</p>	<p>Demostrar un conocimiento profundo y actualizado del razonamiento profesional y el proceso de investigación en terapia ocupacional y en ciencia de la ocupación, así como en las interrelaciones entre disciplinas y áreas de investigación.</p>	<p>Evidenciar un proceso y métodos de investigación rigurosos y actualizados en terapia ocupacional y ciencia de la ocupación, así como en las interrelaciones entre disciplinas y áreas de investigación. Diseñar e implementar un proceso de transformación basado en la ocupación a partir de la investigación interdisciplinar.</p>	<p>Manifiestar responsabilidad profesional y social, ética en la investigación e integridad en el diseño e implementación de la investigación en terapia ocupacional y ciencia de la ocupación, así como en las interrelaciones entre disciplinas y áreas de investigación.</p>

PLANTILLA CALOHEE PARA EL TERCER CICLO - Estudios de Doctorado - NIVEL 8 (equivalente a MECES 4)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Doctorado en el Área de Terapia Ocupacional

MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 3er ciclo	Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) ESTUDIOS DE DOCTORADO	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Conocimiento profundo del área de trabajo o estudio, así como de las interrelaciones de la disciplina con otras áreas	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Las técnicas y habilidades más avanzadas, incluyendo evaluación y síntesis, que se requieran para resolver problemas en investigación y/o innovación, y para ampliar y redefinir la práctica profesional y conocimiento actual.	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Demostrar compromiso duradero, integridad profesional, integridad académica, autonomía, capacidad de innovación y autoridad solventes para el desarrollo de nuevos procesos e ideas a la vanguardia de los contextos de estudio o trabajo, incluyendo la actividad investigadora.
Programa específico de la titulación	Dominio	Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.	Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.	Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.
<i>II. Hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica</i>	Liderazgo, gestión, emprendimiento e innovación en terapia ocupacional y ciencia de la ocupación	<p> Demostrar un conocimiento profundo y actualizado de los temas de terapia ocupacional y de ciencia de la ocupación, así como flexibilidad crítica de las relaciones de poder. </p> <p> Demostrar un conocimiento profundo y actualizado sobre liderazgo, gestión y práctica emprendedora, innovadora y sostenible. </p> <p> Demostrar un conocimiento profundo y actualizado sobre las políticas, los servicios y las necesidades sociales, desde una perspectiva local y global. </p>	<p> Evidenciar liderazgo, gestión y emprendimiento en la investigación y la innovación desarrolladas de manera ética y sostenible. </p> <p> Sintetizar, diseñar, crear y evaluar ideas e innovaciones en las interrelaciones entre disciplinas y áreas de investigación. </p>	<p> Manifiestar autonomía en la gestión y gobernanza, el liderazgo, la integridad profesional, el emprendimiento y la innovación para abordar cuestiones nuevas y complejas, de manera ética y sostenible. </p> <p> Asumir la responsabilidad conjuntamente con la ciudadanía, las comunidades y las organizaciones en la adquisición y transferencia de conocimiento sobre políticas y estrategias locales, nacionales e internacionales en respuesta a las necesidades sociales para promover las ocupaciones y la participación. </p> <p> Desempeñar un rol proactivo, ético y de liderazgo en diferentes escenarios profesionales, interprofesionales, asociaciones y organizaciones nacionales e internacionales. </p>

PLANTILLA CALOHEE PARA EL TERCER CICLO - Estudios de Doctorado - NIVEL 8 (equivalente a MECES 4)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4)

MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptores para el 3er ciclo	Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) ESTUDIOS DE DOCTORADO	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Conocimiento profundo del área de trabajo o estudio, así como de las interrelaciones de la disciplina con otras áreas	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Las técnicas y habilidades más avanzadas, incluyendo evaluación y síntesis, que se requieran para resolver problemas en investigación y/o innovación, y para ampliar y redefinir la práctica profesional y conocimiento actual.	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Demostrar compromiso duradero, integridad profesional, integridad académica, autonomía, capacidad de innovación y autoridad solventes para el desarrollo de nuevos procesos e ideas a la vanguardia de los contextos de estudio o trabajo, incluyendo la actividad investigadora.
Programa específico de la titulación	Dominio	Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.	Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.	Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.
<i>III. Hayan realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional</i>	Contribución a la investigación original	Demostrar comprensión de las condiciones y estándares académicos para desarrollar e implementar un cuerpo de investigación original y sustancial sobre la ocupación humana, la terapia ocupacional y la ciencia de la ocupación. Demostrar conocimiento de los métodos de investigación más actuales, ampliando la interrelación existente entre las diferentes disciplinas y áreas de investigación.	Evidenciar habilidades para el desarrollo de investigaciones originales a nivel nacional e internacional, basadas en la ocupación humana, la terapia ocupacional y la ciencia de la ocupación. Evidenciar habilidades de transferencia del conocimiento más avanzadas para el apoyo del desarrollo profesional e interprofesional estratégico, incluyendo la educación, la práctica, la investigación y la política.	Demostrar autoridad para avanzar en el conocimiento sobre la ocupación humana, la terapia ocupacional y la ciencia de la ocupación, influyendo en el discurso general de la sociedad local y global. Demostrar valores éticos y de alta calidad en el desarrollo de investigaciones originales que respondan a necesidades y derechos ocupacionales de personas, grupos, poblaciones y comunidades.

PLANTILLA CALOHEE PARA EL TERCER CICLO - Estudios de Doctorado - NIVEL 8 (equivalente a MECES 4)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Doctorado en el Área de Terapia Ocupacional

<p>MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 3er ciclo</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) ESTUDIOS DE DOCTORADO</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Conocimiento profundo del área de trabajo o estudio, así como de las interrelaciones de la disciplina con otras áreas</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Las técnicas y habilidades más avanzadas, incluyendo evaluación y síntesis, que se requieran para resolver problemas en investigación y/o innovación, y para ampliar y redefinir la práctica profesional y conocimiento actual.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Demostrar compromiso duradero, integridad profesional, integridad académica, autonomía, capacidad de innovación y autoridad solventes para el desarrollo de nuevos procesos e ideas a la vanguardia de los contextos de estudio o trabajo, incluyendo la actividad investigadora.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p><i>IV. Sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas</i></p>	<p>Pensamiento crítico y enfoque científico en terapia ocupacional y ciencia de la ocupación.</p>	<p>Demostrar un conocimiento profundo y actualizado, así como una comprensión de los paradigmas y las metodologías de investigación, éticamente fundamentados.</p> <p>Demostrar un conocimiento profundo y actualizado de los temas de terapia ocupacional y de ciencia de la ocupación, incluyendo la reflexividad crítica sobre la interseccionalidad, los procesos de inclusión y exclusión social, los ámbitos de práctica, las políticas y los sistemas para generar nuevos conocimientos.</p>	<p>Evidenciar un conocimiento profundo y actualizado de los paradigmas y las metodologías de investigación, éticamente fundamentados.</p> <p>Evidenciar un pensamiento crítico más avanzado y profundo, así como valorar críticamente situaciones y fenómenos, nuevos y complejos, para desarrollar una investigación original y generar nuevos conocimientos y prácticas.</p>	<p>Manifiestar un pensamiento crítico y enfoques científicos sistemáticos para abordar problemas y fenómenos nuevos y complejos.</p> <p>Contribuir a los discursos contemporáneos para desarrollar una praxis original que permita afrontar desafíos profesionales y sociales.</p>

<p>MECES-EES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptores para el 3er ciclo</p>	<p>Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) ESTUDIOS DE DOCTORADO</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Conocimiento profundo del área de trabajo o estudio, así como de las interrelaciones de la disciplina con otras áreas</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Las técnicas y habilidades más avanzadas, incluyendo evaluación y síntesis, que se requieran para resolver problemas en investigación y/o innovación, y para ampliar y redefinir la práctica profesional y conocimiento actual.</p>	<p>Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Demostrar compromiso duradero, integridad profesional, integridad académica, autonomía, capacidad de innovación y autoridad solventes para el desarrollo de nuevos procesos e ideas a la vanguardia de los contextos de estudio o trabajo, incluyendo la actividad investigadora.</p>
<p>Programa específico de la titulación</p>	<p>Dominio</p>	<p>Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.</p>	<p>Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.</p>	<p>Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.</p>
<p>V. <i>Sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento</i></p>	<p>Comunicación, alianzas y relaciones profesionales</p>	<p>Mostrar un conocimiento académico profundo y actualizado sobre el desarrollo y los avances de los procesos, técnicas y tecnologías (incluidas las digitales) de la comunicación.</p> <p>Mostrar un conocimiento profundo y actualizado, así como una valoración crítica de las relaciones, alianzas y colaboraciones profesionales.</p> <p>Mostrar un conocimiento profundo y actualizado, así como una valoración crítica de los enfoques dirigidos a promover y abogar por la justicia ocupacional y los derechos ocupacionales.</p>	<p>Evidenciar habilidades de comunicación efectiva de conocimientos amplios, complejos y especializados sobre la investigación en terapia ocupacional y ciencia de la ocupación ante un público local, nacional e internacional.</p> <p>Evidenciar relaciones, alianzas y colaboraciones profesionales de investigación sostenibles.</p> <p>Evidenciar habilidades de coordinación de relaciones, alianzas y colaboraciones profesionales e interprofesionales para ampliar y redefinir el conocimiento o la práctica profesional actuales.</p> <p>Evidenciar habilidades de argumentación y defensa mediante transferencia del conocimiento, intercambio, avance y prácticas profesionales.</p>	<p>Mostrar autonomía y responsabilidad para mantener debates basados en la evidencia y abordar cuestiones éticas complejas, haciendo uso de la comunicación efectiva para contribuir al discurso de la profesión, ante una amplia variedad de públicos nacionales, internacionales, de distintas disciplinas, sectores y poblaciones.</p> <p>Crear y mantener redes y alianzas estratégicas locales, nacionales e internacionales en la práctica, la educación, la investigación y la gobernanza.</p> <p>Abogar por los derechos ocupacionales e influir en las políticas locales, nacionales e internacionales.</p>

PLANTILLA CALOHEE PARA EL TERCER CICLO - Estudios de Doctorado - NIVEL 8 (equivalente a MECES 4)

Marco de Referencia para las Cualificaciones TUNING (Meta-Perfil)

Descriptoros Generales para un Programa de Doctorado en el Área de Terapia Ocupacional

MECES-EEES [Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior] Descriptoros para el 3er ciclo	Dimensiones para el Dominio SQF [Marco de Cualificaciones Sectoriales] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) ESTUDIOS DE DOCTORADO	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Conocimiento profundo del área de trabajo o estudio, así como de las interrelaciones de la disciplina con otras áreas	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Las técnicas y habilidades más avanzadas, incluyendo evaluación y síntesis, que se requieran para resolver problemas en investigación y/o innovación, y para ampliar y redefinir la práctica profesional y conocimiento actual.	Descriptor de conocimiento del EQF [Marco Europeo de Cualificaciones] Nivel 8 (equivalente a MECES 4) Demostrar compromiso duradero, integridad profesional, integridad académica, autonomía, capacidad de innovación y autoridad solventes para el desarrollo de nuevos procesos e ideas a la vanguardia de los contextos de estudio o trabajo, incluyendo la actividad investigadora.
Programa específico de la titulación	Dominio	Adquisición del conocimiento: competencias del dominio, específicas y genéricas.	Aplicación de conocimientos y habilidades: habilidades técnicas y no técnicas, tanto específicas del dominio como genéricas.	Autoridad: autonomía y responsabilidad en el ámbito de estudio y como miembro de la sociedad.
<i>VI. Se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento</i>	Desarrollo profesional continuo	Demostrar un conocimiento profundo y actualizado de los enfoques, métodos (de investigación), las herramientas para una práctica reflexiva y las oportunidades para el desarrollo profesional continuo, a nivel local, nacional e internacional. Demostrar una comprensión profunda y capacidad de evaluación de los enfoques para la transferencia de conocimiento en contextos de desarrollo académico y profesional.	Crear oportunidades para el aprendizaje y el desarrollo profesional continuos a nivel local, nacional e internacional. Evidenciar la transferencia del conocimiento en contextos de desarrollo profesional y académico.	Demostrar compromiso para la promoción del aprendizaje y desarrollo continuos de profesionales y personal investigador. Demostrar compromiso para actuar como agente de cambio en favor de la justicia ocupacional, así como de la práctica e investigación reflexivas y contemporáneas Tomar la iniciativa en la creación y adaptación de estrategias, programas y políticas educativas, incluyendo una perspectiva interdisciplinar.